

ELIX

Sistem za razvoj karijere i učenje kroz društveno koristan rad u visokom obrazovanju zasnovan na evropskoj mobilnosti radne snage

Priručnik za nastavnike visokoškolskih ustanova o razvoju karijere kroz CSL prakse

Broj projekta: 2024-1-SI01-KA220-HED-000252281

www.elix-project.eu

Sufinansira Evropska unija

POGLAVLJE 6

Ocenjivanje i evaluacija integracije CSL-a

Merenje učenja, razvoja kompetencija i institucionalnog unapređenja

Šta ovo poglavlje objašnjava

- Kako ocenjivanje CSL-a može obuhvatiti akademska postignuća.
- Kako obuhvata profesionalne kompetencije i kompetencije za zapošljivost.
- Kako odražava građanski angažman i društvenu odgovornost.
- Kako obuhvata uticaj na partnera i korist za zajednicu.

Zašto je to važno

- Ocenjivanje mora obuhvatiti znanje, aktivnost, refleksiju i uticaj.
- Treba da služi kao osnova za stalno unapređenje na nivou predmeta i institucije.

POGLAVLJE 6

Zašto je ocenjivanje važno u CSL-u

CSL ima dvostruku svrhu

- Treba da unapredi učenje i akademska postignuća studenata.
- Treba da razvija profesionalne kompetencije i kompetencije za zapošljivost.
- Treba da doprinese potrebama zajednice ili partnera.
- Treba da uključi građanski angažman i društvenu odgovornost.
- Treba da služi kao osnova za stalno unapređenje na nivou predmeta i institucije.

Ocenjivanje mora obuhvatiti znanje, aktivnost, refleksiju i uticaj.

POGLAVLJE 6

Tri faze ocenjivanja u CSL-u

1

Pre CSL-a

Procenite očekivanja, motivaciju i početne kompetencije.

2

Tokom CSL-a

Pratite angažovanje, napredak i učenje kroz aktivnost.

3

Posle CSL-a

Vrednujte ishode, refleksiju i dokaze o kompetencijama.

Jednostavna struktura ocenjivanja na nivou predmeta: procenite očekivanja, pratite angažovanje, zatim vrednujte ishode i refleksiju.

FAZA 1

Ocenjivanje pre CSL-a

Utvrđivanje polazne tačke

- Utvrdite početna očekivanja i motivaciju studenata.
- Mapirajte postojeće kompetencije i uočene razvojne potrebe.
- Razjasnite lične ciljeve učenja i karijerne ciljeve.
- Razgovarajte o etičkim smernicama, jasnoći uloga i očekivanjima partnera.
- Koristite kratke upitnike, rubrike za samoprocenu ili uvodne refleksije.

Početna procena kasnije čini napredak vidljivim.

FAZA 2

Ocenjivanje tokom CSL-a

Praćenje procesa, angažovanja i učenja kroz aktivnost

- Koristite dnevnike, evidenciju napretka i mentorske kontrolne tačke.
- Pregledajte rezultate projekta u dogovorenim ključnim tačkama.
- Uključite vršnjačku procenu timskog rada i doprinosa.
- Tražite od partnera formativne povratne informacije tokom projekta.
- Podržite studente u prilagođavanju planova kada se uslovi projekta promene.

Formativno ocenjivanje sprečava probleme i podržava učenje dok aktivnost traje.

FAZA 3

Ocenjivanje posle CSL-a

Vrednovanje ishoda, refleksije i dokaza o kompetencijama

Ocenjujte izveštaje, prezentacije, refleksivne eseje i portfolije.

Vrednujte praktičnu vrednost završnog rezultata za partnera.

Tražite od studenata da objasne kako su primenili akademske koncepte.

Koristite rubrike za timski rad, komunikaciju, rešavanje problema i etičku svest.

Uključite samoprocenu i povratne informacije partnera kao dopunske dokaze.

Završno ocenjivanje treba da poveže akademski sadržaj sa praktičnim i karijernim ishodima.

POGLAVLJE 6

Procena spremnosti za karijeru

Veštine za zapošljivost razvijene kroz CSL

Komunikacija

Profesionalna interakcija sa partnerima i kolegama.

Saradnja

Timski rad, raspodela uloga i odgovornost.

Rešavanje problema

Analiza stvarnih izazova i osmišljavanje rešenja.

Preduzetništvo

Inicijativa, kreativnost i stvaranje vrednosti.

Etička svest

Odgovorno angažovanje sa zajednicama i zainteresovanim stranama.

Procena spremnosti za karijeru pomaže studentima da jasno iskažu prenosive kompetencije.

POGLAVLJE 6

Metode prikupljanja povratnih informacija od studenata

Slušanje iskustava studenata

Kratke ankete mogu meriti percipirano učenje, razvoj veština i motivaciju.

Otvorena pitanja otkrivaju šta su studenti doživeli kao smisleno ili teško.

Fokus grupe pružaju dublji kvalitativni uvid.

Analiza refleksija pomaže da se uoče obrasci u učenju i izazovima.

Povratne informacije treba koristiti za unapređenje narednog CSL ciklusa.

Povratne informacije studenata su i podaci za evaluaciju i alat za refleksiju.

POGLAVLJE 6

Institucionalna evaluacija

Stalno unapređenje i izvan jednog predmeta

Procenite da li CSL podržava strategiju institucije i obezbeđenje kvaliteta.

Pratite broj i kvalitet partnerstava.

Preispitajte podršku nastavnicima, opterećenje i potrebe za obukom.

Analizirajte ishode studenata na različitim predmetima i programima.

Koristite godišnje izveštaje za prepoznavanje dobrih praksi i prioriteta za unapređenje.

Institucionalna evaluacija čini CSL održivim i primenljivim u većem obimu.

POGLAVLJE 6

Praktični alati za ocenjivanje u CSL-u

Alat	Šta obuhvata	Tipična primena
Rubrika kompetencija	Dokazi o veštinama i učinku	Ocenjivanje pre, tokom i posle
Refleksivni dnevnik	Proces učenja i samosvest	Tokom i posle CSL-a
Obrazac za povratne informacije partnera	Profesionalnost i korisnost projekta	Ključne tačke i završni pregled
Karijerni portfolio	Rezultati, veštine i karijerna priča	Završno ocenjivanje i zapošljivost
Šablon godišnjeg izveštaja	Ishodi, nalazi i mere za unapređenje	Institucionalna evaluacija

POGLAVLJE 6

Preporučeni ciklus evaluacije

1. **Planiranje**
2. **Prikupljanje podataka**
3. **Analiza**
4. **Delovanje**
5. **Komunikacija**

Evaluacija treba da vodi konkretnom unapređenju, a ne samo izveštavanju.

POGLAVLJE 6

Princip uravnotežene evaluacije

Kombinovanje kvantitativnih i kvalitativnih dokaza

Kvantitativni dokazi

Ankete, rubrike, ocene i podaci o završetku.

Kvalitativni dokazi

Refleksije, intervjui, fokus grupe i iskazi partnera.

Akademski dokazi

Izveštaji, prezentacije i primenjena teorija.

Karijerni dokazi

Mapiranje kompetencija, portfoliji i priče o zapošljivosti.

Dokazi iz zajednice

Zadovoljstvo partnera i percipirana korisnost.

Evaluacija CSL-a treba da pokaže šta studenti znaju, šta rade i kakvi postaju.

POGLAVLJE 6

Ključna poruka

Ocenjivanje kao učenje i unapređenje

- Kvalitetno ocenjivanje pretvara CSL u pedagoški model zasnovan na dokazima.
- Ocenjujte pre, tokom i posle CSL iskustva.
- Koristite rubrike, refleksije, portfolije, ankete i povratne informacije partnera.
- Merite akademsko učenje, spremnost za karijeru, građanski angažman i uticaj.
- Povežite ocenjivanje na nivou predmeta sa institucionalnom evaluacijom i koristite rezultate za unapređenje programa, partnerstava i podrške studentima.

HVALA

Što ste sa projektom ELIX istražili karijerno učenje kroz društveno koristan rad

www.elix-project.eu

Sufinansira
Evropska unija



ELIX

Sistem za razvoj karijere i učenje kroz društveno koristan rad u visokom obrazovanju zasnovan na evropskoj mobilnosti radne snage

Priručnik za nastavnike visokoškolskih ustanova o razvoju karijere kroz CSL prakse

Broj projekta: 2024-1-SI01-KA220-HED-000252281

www.elix-project.eu

Sufinansira Evropska unija