

ELIX

Sistem za razvoj karijere i učenje kroz društveno koristan rad u visokom obrazovanju zasnovan na evropskoj mobilnosti radne snage

Priručnik za nastavnike visokoškolskih ustanova o razvoju karijere kroz CSL prakse

Broj projekta: 2024-1-SI01-KA220-HED-000252281

www.elix-project.eu

Sufinansira Evropska unija

POGLAVLJE 7

Plan realizacije programa obuke nastavnika

Praktičan model radionice za integraciju CSL-a u postojeće predmete

Od metodologije do prakse

Pretvara CSL u konkretne resurse: planove časova i nastavne module.

Pruža alate za refleksiju i aktivnosti planiranja karijere.

Sadrži smernice za partnerstva radi održive saradnje.

Fokus radionice

Praktičan, interaktivan format za nastavnike u visokom obrazovanju.

Realno preoblikovanje stvarnih predmeta sa stvarnim partnerima.

RADIONICA

Cilj radionice

- Predstaviti CSL model nastavnicima u visokom obrazovanju.
- Obučiti učesnike da integrišu CSL u postojeće predmete.
- Usmeriti se na praktične pristupe i saradnju sa zainteresovanim stranama.
- Obraditi procenu uticaja CSL-a na studente.
- Podržati realno preoblikovanje predmeta.

RADIONICA

Konačni ishodi radionice

- Svaki učesnik razvija model integracije CSL-a za jedan predmet.
- Učesnici identifikuju moguće partnere i aktivnosti studenata.
- Nastavnici pripremaju početni plan ocenjivanja.
- Stvara se mreža nastavnika i partnera.
- Učesnici odlaze sa ličnim akcionim planom.

RADIONICA

Struktura radionice

Preporučeni praktični format od 55 minuta

1	Uvod u CSL model	15 min
2	Prilagođavanje CSL-a postojećim predmetima	10 min
3	Praktičan grupni rad: planiranje CSL aktivnosti	25 min
4	Zaključak i ključni uvidi	5 min
5	Evaluacija radionice i povratne informacije	

DEO 1

Uvod u CSL

- Objasnite po čemu se CSL razlikuje od tradicionalne nastave.
- Predstavite koristi za studente, nastavnike, univerzitete i zajednice.
- Pokažite primere dobre prakse iz visokog obrazovanja.
- Razgovarajte o izazovima koje bi CSL mogao da reši u predmetima učesnika.
- Pozovite učesnike da analiziraju svoje nastavne programe.

DEO 2

Prilagođavanje CSL-a postojećim predmetima

- Definišite kako CSL doprinosi postojećim ishodima učenja.
- Uključite društvenu odgovornost i praktično iskustvo.
- Jačajte meke veštine kao što su komunikacija i rešavanje problema.
- Pretvorite postojeće zadatke u izazove iz stvarnog sveta.
- Izaberite CSL model koji odgovara predmetu.

DEO 2

Izbor CSL modela

Projektni rad

Interdisciplinarne grupe rešavaju konkretne izazove.

Rad u zajednici

Studenti učestvuju u društveno korisnim projektima.

Saradnja sa privredom

Studenti savetuju kompanije ili razvijaju rešenja.

Kombinovani model

Fleksibilno prilagođavanje ciljevima predmeta, kroz individualne ili grupne projekte.

DEO 2

Saradnja sa zainteresovanim stranama



Identifikujte odgovarajuće organizacije, kompanije ili NVO.



Uspostavite partnerstva i definišite uloge zainteresovanih strana.



Postavite zajedničke ciljeve i obaveze.



Planirajte grupni rad i strukturisano mentorstvo.



Koristite postojeće veze univerziteta gde god je moguće.

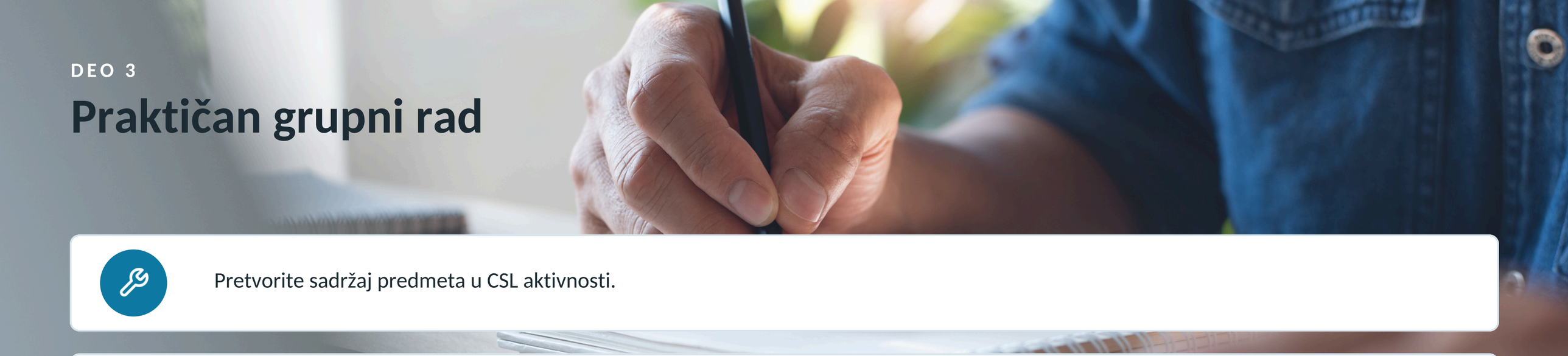
DEO 2

Evaluacija i ocenjivanje CSL-a

- Koristite refleksivne zadatke: dnevnike, izveštaje i diskusije.
- Pratite napredak putem e-portfolija ili digitalnih alata.
- Studenti kritički procenjuju svoje snage, slabosti, profesionalna interesovanja i oblasti za razvoj.
- Prikupite povratne informacije od studenata i partnera.
- Prilagodite CSL aktivnosti na osnovu rezultata evaluacije, uz redovne ankete ili fokus grupe.

DEO 3

Praktičan grupni rad



- Pretvorite sadržaj predmeta u CSL aktivnosti.
- Identifikujte potencijalne partnere za realizaciju.
- Izradite plan ocenjivanja studenata.
- Koristite CSL šablone u različitim predmetima.
- Razmenjujte ideje sa nastavnicima iz različitih oblasti.

DEO 3

Akcioni plan učesnika

Svaki učesnik popunjava lični plan za jedan predmet

1	**Predmet izabran za integraciju CSL-a**
2	**Ishodi učenja koje treba ojačati**
3	**Potencijalna partnerska organizacija**
4	**Planirana aktivnost ili projekat studenata**
5	**Metod refleksije i ocenjivanja**
6	**Naredni koraci i vremenski okvir**

RADIONICA

Zaključak radionice

- Rezimirajte glavne koncepte i korake dizajna.
- Istaknite praktične savete podeljene tokom radionice.
- Povežite ishode sa prvobitnim ciljevima radionice.
- Pitajte učesnike šta im je najvažnije što su naučili.
- Razgovarajte o tome kako se model može primeniti u praksi.

RADIONICA

Metode evaluacije radionice



Usmena grupna refleksija.



Metod 3-2-1: tri naučene stvari, dva pitanja, jedna ideja za primenu.



Samolepljivi papirići sa jednim pozitivnim zapažanjem i jednim predlogom za poboljšanje.



Metod „termometra“ ili glasanje emodžijima za brze povratne informacije.

POGLAVLJE 7

Ključna poruka

Obuka nastavnika treba da se završi upotrebljivim CSL planom predmeta, a ne samo razumevanjem koncepta

- Neka radionica bude praktična.
- Usmerite se na stvarne predmete i stvarne partnere.
- Uključite refleksiju i ocenjivanje od samog početka.

HVALA

Što ste sa projektom ELIX istražili karijerno učenje kroz društveno koristan rad

www.elix-project.eu

Sufinansira
Evropska unija



ELIX

Sistem za razvoj karijere i učenje kroz društveno koristan rad u visokom obrazovanju zasnovan na evropskoj mobilnosti radne snage

Priručnik za nastavnike visokoškolskih ustanova o razvoju karijere kroz CSL prakse

Broj projekta: 2024-1-SI01-KA220-HED-000252281

www.elix-project.eu

Sufinansira Evropska unija